



Préparation du module : Loulou - Grégoire Solotareff - Ecole des Loisirs

« Dans le tableau ci-dessous qui récapitule les séances, si une fiche est suivie d'un (*), cela signifie qu'elle ne fait pas partie de mes fiches jointes. C'est en fait une fiche "papier" que j'avais dans mes archives ...mais qui n'est pas dans mon ordi, donc pas joignable ... à moins de tout scanner, mais le temps me manque !!!... »

séances	objectifs, contenus	fiches individuelles
S - 1	<u>Couverture du livre + 2^{ème} de couverture</u> - entourer le titre + auteur (+ éditeur 2 ^{ème} de couv.) - comparer les illustrations	<u>PS/MS</u> : puzzle couverture <u>GS /CP</u> : retrouve le titre du livre (différentes écritures)
S - 2 p. 1-4 (...vie)	<u>Illustrations</u> <u>Texte</u> : - Retrouver les mots connus et les mots identiques (ex : jamais ...) - Chercher par prise d'indices les mots : lapin et loup	<u>PS</u> : le mot LAPIN <u>MS</u> : autour du mot LAPIN <u>GS /CP</u> : reconstituer la phrase
S - 3 p. 5-6	<u>Illustrations</u> <u>Hypothèses à partir de l'illustration p. 5-6</u> - que s'est-il passé ? pourquoi le loup est-il mort ? - le vieux loup est mort. Que va faire le jeune loup ? <u>Texte</u> : - retrouver les mots « LOUP » <u>La phrase</u> : Majuscule/point - retrouver les majuscules et les points (points de suspension) - souligner les phrases (faire la différence phrase/ligne)	<u>PS</u> : les mots avec O <u>MS</u> : reconstitue la phrase <u>GS</u> : autour des mots <u>CP</u> : les phrases
S - 4 p. 7-8	<u>Illustrations</u> <u>Hypothèses sur le dialogue entre le loup et le lapin</u> <u>Texte</u> : - retrouver les mots connus	<u>MS</u> : retrouve les lettres des mots (*) <u>GS</u> : remettre en ordre les phrases du texte (*) <u>CP</u> : ordre alphabétique
S - 5 p. 9-10	<u>Illustrations</u> <u>Texte</u> : - retrouver les mots LOUP et LAPIN <u>Introduire les deux prénoms</u> : TOM et LOULOU - les retrouver dans le texte	<u>PS</u> : entoure les loups et les lapins <u>MS</u> : colorier les lettres O, A (*) <u>GS</u> : différentes graphies (*) <u>CP</u> : associer une phrase à un des personnages (*)
S - 6 p. 11-12-13-14	<u>Illustrations</u> <u>Texte</u> : - retrouver les mots connus	<u>PS</u> : reconstituer la page (image) (*) <u>MS</u> : reconstituer la page (image/texte) (*) <u>GS</u> : autour des mots <u>CP</u> : ranger les mots
S - 7 p. 15-16	<u>Illustrations</u> <u>Texte</u> : - retrouver les mots connus et les mots identiques (6 fois le mot « peur »)	<u>MS</u> : retrouver des mots connus dans une phrase (bâton) (*) <u>GS</u> : retrouver les mots connus dans un texte (script) (*) <u>CP</u> : retrouver les mots connus dans un texte (cursif) (*)
S - 8 p. 17-18-19-20	<u>Illustrations</u> <u>Texte</u> : - retrouver les mots connus - que va faire Loulou maintenant ? que va faire Tom ?	<u>PS /MS</u> : autour des deux prénoms (*) <u>GS / CP</u> : autour des mots (*)
S - 9 p. 21-22-23-24	<u>Illustrations</u> <u>Hypothèses sur la suite de l'histoire</u> - p. 21-22 : que va faire Loulou maintenant ? - p. 23-24 : que va-t-il se passer ?	<u>PS/MS</u> : autour des mots (*) <u>GS</u> : retrouver les mots connus dans un texte (script) (*) <u>CP</u> : retrouver les mots connus dans un texte (cursif) (*)
S - 10 fin	<u>Retour sur l'histoire</u> <u>Illustrations</u> <u>Texte</u>	<u>PS/MS/GS/CP</u> : images séquentielles