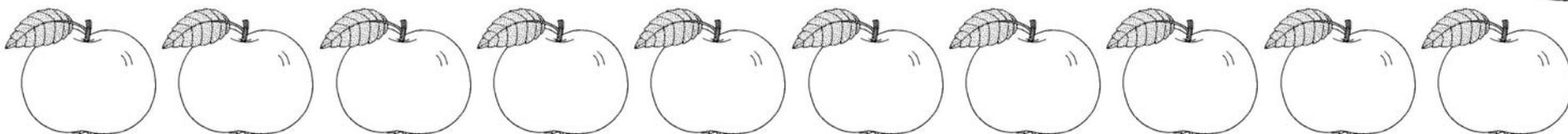
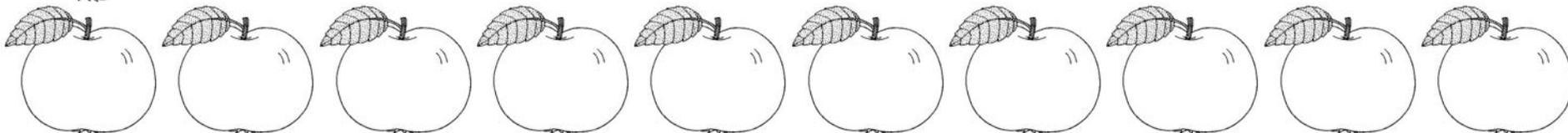
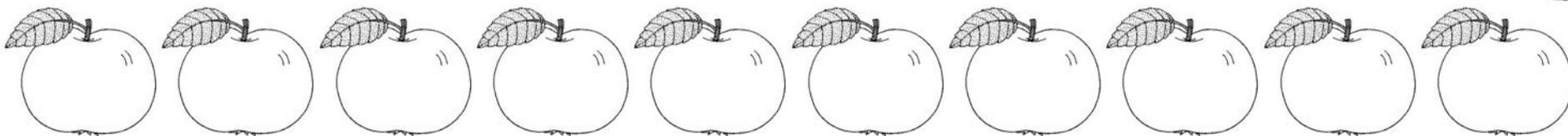
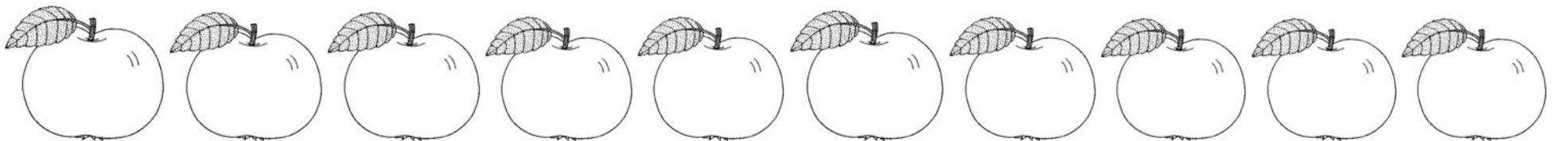




TROGNON ET PÉPIN : algorithme Fiche réinvestissement entraînement



Colorier les premières pommes selon ce que l'élève est capable de faire en enfilage de perles par exemple et demander de reproduire le rythme
L'évaluation portera avec lui sur la capacité à colorier la pomme sans déborder, à respecter le rythme proposé et à suivre « le chemin des pommes » en les coloriant les uns après les autres sans en « sauter »..