

SEANCE 2

Objectif de l'activité : S'initier à la recherche documentaire

Matériel :

- des livres sur les insectes
- des marque pages

Chercher dans les livres les petites bêtes rencontrées dans le jardin de l'école.

Garder la page avec un marque page

L'objectif est de valoriser les recherches. Pour l'instant, l'enseignant ne lit pas de commentaire L'enseignant prend un livre, montre le marque page, ouvre à la page indiquée, et demande à l'enfant qui a placé le marque page de montrer et de nommer la petite bête rencontrée dans le jardin.

Faire une liste de tous les insectes que l'on connaît (rencontrés dans la cour ou non) Noter tous les noms proposés (insectes ou pas)

SEANCE 3

Objectif : Identifier les insectes en fonction d'un critère morphologique particulier : 6 pattes

- Livre « Drôles d'insectes » (Mes toutes premières découvertes – Gallimard Jeunesse)
=> 1^{ère} page : « Comme la libellule, tous les insectes ont 6 pattes »

- Vérification de ce critère (6 pattes) à partir des livres documentaires (liste « d'insectes » établie lors de la séance précédente

SEANCE 4

- Rappel de la séance précédente

- Recherche documentaire : rechercher dans les livres tous les insectes
L'enfant amène l'insecte qu'il a trouvé pour en faire une photocopie (insister sur la vérification des 6 pattes)

- Etablir une affiche « référence » sur les insectes (image + nom de l'insecte)

- FICHE INDIVIDUELLE (EVALUATION)

Choisis un insecte dans un des livres. Colle son image. Ecris son nom.
Ecris le nombre de pattes qu'il a.(GS/CP)
(PS/MS) Coloriage d'insecte