

SEANCE 6 : LECTURE DES PAGES 22 à 25

Modalités de travail : La classe est partagée en 2 groupes hétérogènes de lecture.

ATELIER 1

Objectifs : Prise d'hypothèses sur les sens d'un texte : indices extralinguistiques et linguistiques
Reconnaissance des expressions « le loup », « le loup est revenu », « Toc ! Toc ! Toc ! », « monsieur Lapin »
Découverte du principe alphabétique

Déroulement :

1) Rappel de l'histoire déjà lue.

Pour chaque page :

2) Prise d'hypothèses sur le contenu grâce à l'illustration.

3) Recherche de mots déjà vus et susceptibles d'apparaître sur la page (compte tenu de l'illustration) : comparaison avec les mots du titre.

4) Recherche d'identification de mots par lecture de syllabes connues ou début de déchiffrage.

ATELIER 2

Objectif : Reconnaître globalement « le loup » et « monsieur Lapin » dans différentes typologies de texte et parmi d'autres mots ressemblants.

Support : fiche élève avec deux tableaux de mots « monsieur Lapin » et « le loup » ; pour chacun, 4 bonnes solutions à entourer et 4 pièges