

SEANCE 2 : LECTURE DES PAGES 7 à 11

Modalités de travail : La classe est partagée en deux groupes de travail : les enfants les plus timides passent en premier (pour renforcer la connaissance des mots du titre afin de faciliter la tâche dans l'atelier 2) tandis que les plus loquaces sont en autonomie sur l'atelier 2, puis on intervient les groupes.

ATELIER 1

Objectifs :

- Prise d'hypothèses sur les sens d'un texte : indices extralinguistiques et linguistiques
- Reconnaissance des expressions « le loup », « le loup est revenu »
- Déchiffrage de l'expression « Toc ! Toc ! Toc ! »

Déroulement :

1) Rappel du travail de la veille sur le titre

Pour chaque page :

- 2) Prise d'hypothèses sur le contenu grâce à l'illustration.
- 3) Recherche de mots déjà vus et susceptibles d'apparaître sur la page (compte tenu de l'illustration) : comparaison avec les mots du titre.
- 4) Recherche d'identification de mots par lecture de syllabes connues ou début de déchiffrage.

ATELIER 2

Objectif : Reconnaissance des mots composant le titre de l'album Le loup est revenu !

Durée : 20 minutes

Matériel : 1 photocopie de la couverture de l'album et un crayon de papier pour chaque enfant

Consigne : Retrouvez les mots « le loup » dans le titre et recopiez-les sur la ligne tracée sous la couverture photocopiée.