

Construction d'un archétype

- Ce qu'évoque le mot monstre chez les enfants
- Découvrir ses pouvoirs
- Découvrir la permanence et les variantes du monstre
- Reconnaître des monstres pas si traditionnels que ça
- Comprendre le renversement de situation : les monstres qui ont peur des enfants : album : Une peur monstre
- Découvrir comment détruire les monstres : album : comment ratatiner les monstres ou comment les apprivoiser : le monstre mangeur de prénoms – le monstre du tableau

Les élèves ont eu beaucoup de plaisir à participer aux activités plastiques et langagières

Les jeux créatifs s'avèrent un très bon moyen pour débloquent l'imaginaire et permettent aux enfants de s'exprimer (décrire un monstre et le dessiner)

Au niveau des écrits, plusieurs points de description sont ressortis :

- l'aspect physique (il est généralement laid, horrible, affreux)
- le caractère (pour la majorité méchant, qui fait peur, mange ou terrorise les enfants , peut être gentil ou le devenir)
- c'est un personnage légendaire, imaginaire