

Nina la tortue

De Jérôme RUIILLIER
Chez Albin Michel jeunesse

Introduction au dossier :

- la visite avec les élèves de ma classe en partenariat avec les classes de CP du site Kélonia, l'observatoire des tortues marines.
- Le rapprochement entre les tortues, synonyme de lent mais qui parcourt des kilomètres pour se reproduire et mes élèves en difficultés mais qui progressent lentement.

Présentation de l'album :

- Nina la tortue de Jérôme RUIILLIER présente une enfant qui en classe rêve souvent et qui par conséquent correspond à ce que la maîtresse qualifie de tortue alors que certains sont des lièvres car ils travaillent très vite. Alors que Nina est, à la piscine, celle qui ose essayer de traverser le grand bain. Après la lecture d'un livre sur les tortues, Nina, malgré la lenteur et sa rêverie parvient à traverser toute la piscine. Elle répond à sa maîtresse qui la qualifie alors de lièvre, qu'elle préfère être une tortue.
- Cet album me permettra d'aborder différentes compétences tant dans le domaine du vivre ensemble, que dans celui de la maîtrise du langage pour les différents niveaux de mes élèves.

Période et durée d'étude de l'album :

Période n° II sur 5 semaines

Présentation du dispositif d'étude :

- Séquence n°1 : découverte de l'album
 - Séance 1 : découverte de la couverture et du titre
 - Séance 2 : les hypothèses
- Séquence n°2 : présentation de Nina (page 1 à 4)
 - Séance 1 : lecture du début de l'histoire
 - Séance 2 : s'approprier un capital mot sur le personnage de Nina
- Séquence n°3 : la situation de Nina (page 5 à 14)
 - Séance 1 : lecture de la seconde partie
 - Séance 2 : rappel de l'histoire
 - Séance 3 : travail sur la chronologie de l'épisode
- Séquence n°4 : Nina est triste mais ... (page 15 à 28)
 - Séance 1 : lecture de la troisième partie
 - Séance 2 : rappel de l'histoire
 - Séance 3 : enrichir le capital mot
 - Séance 4 : chronologie de l'épisode
- Séquence n°5 : chute et fin (page 29 à 36)
 - Séance 1 : lecture de l'épisode
 - Séance 2 : rappel de l'histoire
 - Séance 3 : chronologie de l'histoire
- Séquence finale : évaluation

Présentation des 3 groupes de travail de la classe :

- groupe 1 (Axel, Donarie, Jayson et Jérémie)

groupe d'un niveau de grande section de maternelle, les objectifs pour ce groupe sont de les familiariser avec l'album, de compléter leur capital mot et de susciter leur motivation vis à vis des travaux scolaires et de l'écrit.

- groupe 2 (Abraham, Guy-Noël et Fabien)

groupe de lecteurs pour lequel les objectifs sont de travailler la compréhension fine du texte lu, la capacité à répondre à des questions de compréhension.

- groupe 3 (Tiffany, Soidaanti et Kevin)

groupe de non et petits lecteurs (quelques notions de combinatoire) pour lequel les objectifs sont d'entrer dans une démarche d'attitude active vis à vis d'un texte et de les motiver pour mettre à profit leur acquisitions de combinatoire.