

	Moyenne section		Grande section	
	Compétences travaillées	Activités proposées	Compétences travaillées	Activités proposées
Communication Langage d'évocation	<ul style="list-style-type: none"> Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange Reformuler dans ses propres mots un passage lu par l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> Cf. fiche 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Mémoriser le lexique spécifique 	<ul style="list-style-type: none"> Animaux nocturnes, rapaces, oiseaux Fiche dictionnaire
Graphisme Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un motif graphique simple : traits obliques et rayonnants Copier des mots en capitale d'imprimerie 	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner les yeux de la chouette Tracer des soleils Dessiner des étoiles Tracer les lamelles des chapeaux des champignons Dessiner les nervures des feuilles 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un motif graphique simple : ponts et cuvettes Copier des mots en capitale d'imprimerie, en cursif 	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner les glands et les feuilles du chêne Tracer les plumes de la chouette Dessiner les tuiles des toits des maisons Graphisme décoratif : les glands Tourbillon des feuilles d'automne Ecrire les lettres i, u, t, puis n et m
Activités à dominante mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets Reconnaître et nommer des formes géométriques Réaliser des algorithmes simples Etablir des relations entre deux collections d'objets 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un hibou par collage de formes géométriques Algorithme plumes Autant que : animaux/glands Hiboux jumeaux à relier 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des algorithmes simples Etablir des relations entre deux collections d'objets Utiliser un tableau à double entrée Compléter la suite des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> Compléter un tableau DE couleurs corps/ailes Algorithme plumes Autant que : animaux/glands Compléter les collections de glands Dominos
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un mot avec les lettres mobiles (sens et ordre des lettres) Se construire une première culture littéraire 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer hibou et chouette Discriminer la lettre H Légènder un hibou 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier un mot donné parmi des mots de graphies proches Produire des rimes, des assonances Classer des mots en fonction des phonèmes qu'ils contiennent Distinguer les mots, les signes de ponctuation Dictée à l'adulte et amélioration du « texte » produit 	<ul style="list-style-type: none"> Rimes en -ette Discriminer le son [ou] Entourer les mots « hibou » et « chouette » Grille de mots à caser Distinguer des mots, des signes de ponctuation Création à partir de la comptine « Bisou de chouette »
Langage d'évocation La voix, l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser, puis dire ou chanter une dizaine de comptine ou de jeux de doigts et au moins une dizaine de chansons et de poésies 	<ul style="list-style-type: none"> Hibou je t'aime Le hibou Coucou hibou Qui mange quoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> idem 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les animaux du monde Les yeux de la chouette papillonnent (P. Lozère) Bisou de chouette
Découverte du monde	<ul style="list-style-type: none"> Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal (chêne) Reconnaître des manifestations de la vie animale, les relier à de grandes fonctions Repérer quelques caractéristiques des milieux 	<ul style="list-style-type: none"> La croissance du chêne Les habitants de la forêt Classification de feuilles 	<ul style="list-style-type: none"> idem 	<ul style="list-style-type: none"> Les chaînes alimentaires Les feuilles des arbres La croissance du chêne Les habitants de la forêt Les animaux volants/les oiseaux
Le regard et le geste	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des compositions en plan ou en volume selon un désir d'expression Tirer parti des ressources expressives d'un procédé et d'un matériau donnés 	<ul style="list-style-type: none"> Hibou en encre dans trou d'arbre Chouette en collage Hiboux à peindre Chouette à l'encre (d'après M. Pfister) 	<ul style="list-style-type: none"> idem 	<ul style="list-style-type: none"> Collage : « la forêt ténébreuse » Hiboux en volume Hibou et coucher de soleil en peinture Hibou en peinture (cf. lac des hiboux)

Albums :

Mirabelle et ses amis

Le lac aux hiboux

Bébés chouettes

Les malheurs d'Arlette la chouette

La chouette fatiguée (M. Pfister)