

	Moyenne section		Grande section	
	Compétences travaillées	Activités proposées	Compétences travaillées	Activités proposées
Communication Langage d'évocation	<ul style="list-style-type: none"> Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange Rappeler un événement qui a été vécu collectivement (visite caserne, recherche extincteur, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Cf. fiche 	<ul style="list-style-type: none"> Idem Mémoriser le lexique spécifique 	<ul style="list-style-type: none"> Les métiers Fiche dictionnaire
Graphisme Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un motif graphique simple : traits verticaux et horizontaux, échelles Représenter un objet (camion), un personnage Copier des mots en capitale d'imprimerie 	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner les allumettes Tracer les barreaux des échelles Dessiner les fenêtres en feu (Bandes passages piétons/routes) Ecrire avec des allumettes (collage) 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un motif graphique simple : ronds, spirales Représenter un objet, un personnage Copier des mots en capitale d'imprimerie 	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture du mot POMPIER Ecriture des chiffres 1 et 8 Dessiner les spirales des tuyaux Tracer les touches rondes du clavier du téléphone Ecrire avec des allumettes Tracer les barreaux des échelles à la règle
Activités à dominante mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Suivre un parcours simple, se repérer dans un labyrinthe Savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets Identifier lignes ouvertes et lignes fermées 	<ul style="list-style-type: none"> Labyrinthe Compléter l'équipement des pompiers Ouvert/fermé : protection feu 	<ul style="list-style-type: none"> Suivre un parcours simple, se repérer dans un labyrinthe Comparer, classer, ranger des objets selon leur taille Dénombrer des quantités 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer longueurs tuyaux, échelles,... Dénombrement équipements Jeu avec dé Chemin le plus court Labyrinthe tuyaux emmêlés Labyrinthe
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un mot avec les lettres mobiles (sens et ordre des lettres) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconstituer le mot pompier Algorithme PIN PON 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer des mots ayant la même initiale Identifier un mot donné parmi des mots de graphies proches Produire des rimes, des assonances Classer des mots en fonction des phonèmes qu'ils contiennent 	<ul style="list-style-type: none"> Étiquettes brûlées Métiers en -ier Mots de même initiale Son [on] Travail sur le mot pompier
Langage d'évocation La voix, l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser, puis dire ou chanter une dizaine de comptine ou de jeux de doigts et au moins une dizaine de chansons et de poésies Jouer de sa voix pour explorer des variantes d'intensité et de nuance (imiter la sirène des pompiers) 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Au feu les pompiers !</u> (comptine traditionnelle chantée avec BO) <u>Le capitaine des pompiers</u> (jeu de doigt) Imiter la sirène du camion de pompier qui arrive et qui repart 	<ul style="list-style-type: none"> idem 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Pin Pon CPEM 14</u> (chanson) <u>Allumette</u> (poésie) <u>Laisser passer les pompiers</u> (poésie)
Découverte du monde	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître, classer, sérier, désigner des matières, des objets, leurs qualités et leurs usages Repérer une situation inhabituelle ou de danger, demander de l'aide, pour être secouru ou porter secours 	<ul style="list-style-type: none"> Les casques et les gants Les feux Véhicules particuliers et conducteurs 	<ul style="list-style-type: none"> idem 	<ul style="list-style-type: none"> Code de la route/véhicule prioritaire Prévention/sécurité : 15 et 18 Produits inflammables Lieux interventions
Le regard et le geste	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des compositions en plan ou en volume selon un désir d'expression Tirer parti des ressources expressives d'un procédé et d'un matériau donnés 	<ul style="list-style-type: none"> Camion de pompier en boîte à œufs Echelle en bâtonnets Tuyaux en pâte à modeler 	<ul style="list-style-type: none"> idem 	<ul style="list-style-type: none"> Camions de pompier à découper Représenter le feu (peinture au doigt, collages brindilles, paillettes), l'eau, la fumée (impression papier journal froissé et peinture blanche)

Albums et documentaires utilisés :

- Au feu les pompiers ! - Tadayoshi Yamamoto - L'Ecole des loisirs
album documentaire aux textes concis et clairs avec des illustrations réalistes et détaillées
- Piro et les pompiers - Kurt Baumann - Jiri Bernard - Nord-Sud
Piro rêve d'avoir un petit chien, et il rêve aussi de devenir pompier. Au cours d'un incendie, alors qu'il accompagne ses amis les pompiers, il comprend que c'est un métier très difficile et qu'il est encore trop petit pour ça. Mais les petits sont parfois aussi courageux que les grands. Piro le prouvera en sauvant un petit chien qui ne le quittera plus jamais. Peut-être, un jour, deviendra-t-il aussi pompier.
- 1ères découvertes : les pompiers
- Youpi : les pompiers

Activités et sorties :

- Visite d'une caserne de pompiers, la situer sur un plan avec l'école
- Tracé du chemin caserne-école
- Recherche des extincteurs dans l'école
- Recherche des bornes à incendie dans le quartier
- Exercice d'évacuation