

# Découverte du monde – le goût

## saveurs : le sucré et le salé

**Atelier 1** : comparaison avec tous les sens du sucre fin et du sel fin (progression de la vue à la langue)

Matériel :

- 2 assiettes contenant l'une du sucre et l'autre du sel par groupe de 5 enfants (4 groupes).
- chaque assiette est reconnaissable car annotée d'une gommette : rose pour le sucre et bleue pour le sel
- affiche 1 pour noter les observations des élèves.

organe mobilisé pour décrire le contenu des deux assiettes	Assiette rose	Assiette bleue
 La vue		
 L'odorat		
 Le toucher		
 Le goût		

Déroulement :

Les élèves vont décrire le contenu des deux assiettes en se basant sur les différents sens mobilisés. Une affiche synthèse permettra de mettre en commun les observations des élèves.

**Atelier 2** : reconnaître une solution sucrée et une solution salée. Puis reconnaître une solution + ou – salée et + ou – sucrée.

Matériel :

- 2 verres contenant l'un de l'eau sucrée et l'autre de l'eau salée par groupe de 5 enfants (4 groupes).
  - chaque verre est reconnaissable car annoté d'une gommette : verte pour le sucre et orange pour le sel.
- Les gommettes sont numérotées de 1 à 4 en fonction des groupes
- affiche 2 pour noter les observations des élèves.

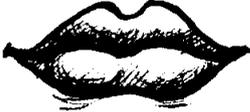
organe mobilisé pour décrire le contenu des deux verres	verre vert	verre orange
 La vue		
 L'odorat		
 Le toucher		
 Le goût		

Déroulement :

➤ *Première partie* : Les élèves vont décrire le contenu des deux verres en se basant sur les différents sens mobilisés.

Une affiche synthèse permettra de mettre en commun les observations des élèves.

➤ *Deuxième partie* : on rassemble sur une même table les verres sucrés et sur une autre table les verres salés. Les élèves sont ainsi partagés en 2 groupes. Ils doivent goûter les eaux, trouver une différence entre elles et classer les verres du moins salé au plus salé et du moins sucré au plus sucré. affiche 3

Les verres salés	le moins salé			le plus salé
	--	-	+	++
Les verres sucrés	le moins sucré			le plus sucré
	--	-	+	++