

	Moyenne section		Grande section	
	Compétences travaillées	Activités proposées	Compétences travaillées	Activités proposées
<b>Communication Langage d'évocation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole</li> <li>Reformuler dans ses propres mots un passage lu par l'enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BAOBONBON</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idem</li> <li>Mémoriser le lexique spécifique</li> <li>Identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement</li> <li>Raconter brièvement l'histoire de quelques personnages rencontrés dans les albums lus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animaux de la savane/jungle/désert</li> <li>RAFARA</li> </ul>
<b>Graphisme Ecriture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un motif graphique simple : lignes brisées, créneaux, rythmes divers</li> <li>Représenter un animal</li> <li>Copier des mots en capitale d'imprimerie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dessiner les motifs du tapis</li> <li>Décorer le monstre Trimobe</li> <li>Tracer les contours du guépard, la silhouette de la panthère</li> <li>Continuer les taches de la girafe</li> <li>Tracer les rayures du zèbre</li> <li>Reproduire des rythmes graphiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire des motifs graphiques simples et complexes</li> <li>Représenter un animal</li> <li>Copier des mots en capitale d'imprimerie, en cursif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dessiner les motifs du tapis</li> <li>Reproduire et continuer des rythmes graphiques (masque, bouclier, vêtement, collier, ...)</li> <li>Ecrire les lettres z(zèbre), h (éléphant), x (lynx) et f (girafe)</li> </ul>
<b>Activités à dominante mathématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire des algorithmes géométriques</li> <li>Utiliser un codage</li> <li>Trouver des différences</li> <li>Construire une collection de nombre donné</li> <li>Comparer des longueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire le bouclier avec des gommettes</li> <li>Tableau DE masques</li> <li>Coloriages à code (toucan, masque)</li> <li>Reconstituer les demi-masques</li> <li>Puzzle paysage brousse</li> <li>Classer les reptiles selon leur longueur</li> <li>Colorier les perroquets (droite/gauche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstituer des tangrams</li> <li>Relier des points</li> <li>Comparer des collections : &lt; et &gt;</li> <li>Dénombrer des collections (&gt; 12)</li> <li>Se repérer dans la suite des nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dénombrer les toucans</li> <li>Masques symétrie</li> <li>Hippopotame point à point</li> <li>Serpent &gt; et &lt;</li> <li>Puzzle paysage brousse</li> <li>Continuer le rythme du collier</li> <li>Travail sur l'ordinal</li> <li>Colorier les palmiers selon nb de palmes</li> <li>Retrouver la case d'Amina</li> </ul>
<b>Langage écrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un mot avec les lettres mobiles (sens et ordre des lettres)</li> <li>Identifier un mot donné parmi des mots de graphies proches</li> <li>Se construire une première culture littéraire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retrouver les noms des animaux</li> <li>Identifier les lettres utilisées dans les noms des animaux</li> <li>Mots croisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discriminer un mot caché dans une suite de lettres de graphie très proche</li> <li>Comparer des mots</li> <li>Repérer la place d'une syllabe dans un mot, utiliser les tableaux syllabiques</li> <li>Repérer la place des phonèmes dans les mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nb syllabes et son [ra]</li> <li>Associer les syllabes pour recomposer les noms de Rafara</li> <li>Trouver les voyelles manquantes</li> <li>Identifier une même syllabe en début de mot (noms d'animaux)</li> <li>Recomposer les familles d'animaux</li> </ul>
<b>Langage d'évocation La voix, l'écoute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mémoriser, puis dire ou chanter une dizaine de comptine ou de jeux de doigts et au moins une dizaine de chansons et de poésies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brousse</li> <li>Trois perroquets</li> <li>Mamans animaux (D. Dimey)</li> <li>Makotoundé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>idem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SI...</li> <li>Le zoo</li> <li>Le tigre silencieux</li> <li>Le p'tit éléphant</li> </ul>
<b>Découverte du monde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les manifestations de la vie animale, les relier à de grandes fonctions : nutrition, locomotion entre autres</li> <li>S'intéresser à des espaces inconnus découverts par des documentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les fruits exotiques</li> <li>Modes de locomotion</li> <li>Les empreintes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les animaux ovipares</li> <li>Régimes alimentaires</li> <li>Les empreintes</li> </ul>
<b>Le regard et le geste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des compositions en plan ou en volume selon un désir d'expression</li> <li>Tirer parti des ressources expressives d'un procédé et d'un matériau donnés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paysage de cases</li> <li>Paysage soleil couchant et baobab</li> <li>Masques africains</li> <li>Girafe cou en accordéon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>idem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tapis</li> <li>Jeux de mimétisme</li> <li>Imitations de pelage</li> <li>Masques à partir de formes données</li> </ul>