



Le loup et les sept chevreux

D'après Grimm - Claudine Routiaux (illus.)

Nathan (mai 2006) - coll. Les petits cailloux

« Les fiches suivies d'un (*) ne sont pas disponibles car ce sont des fiches papier qui ne sont pas sur mon ordi ... et à moins de tout scanner ... mais le temps me manque ! »

séances	contenus, objectifs	fiches de travail individuel
S.1	<u>1ère et 2ème de couverture</u> - A partir des deux illustrations, émettre des hypothèses sur l'histoire - Lecture du titre	PS : puzzle couverture MS : retrouve les albums «loups et 7 chevreux (illustrations)» GS/CP : retrouve les albums «loups et 7 chevreux (titres)»
S.2 p. 6-7-8	<u>Recommandations et départ de la maman chèvre</u> (=>se mit en route) Illustrations et texte - Recherche des personnages de l'histoire (chèvre, chevreux, loup) - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS/MS : retrouve le chemin du mot CHEVREAU GS : différentes graphies CP : ordre alphabétique
S.3 p. 8-9	<u>Le loup et sa grosse voix</u> Illustrations et texte - Recherche des personnages de l'histoire (maman, chevreux, loup) - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS : retrouve les O MS : reconstitue le texte GS : autour des mots CP : questions
S.4 p. 10-11	<u>Le loup et sa grosse voix</u> Illustrations et texte - Recherche des personnages de l'histoire (maman, chevreux, loup) - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS : images MS/GS : autour du mot CRAIE CP : questions
S.5 p. 12-13	<u>Le loup et sa patte blanche</u> Illustrations et texte - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS : fiche boulangerie (*) MS : autour des mots GS/CP : reconstituer la phrase
S.6 p. 14-15	<u>Le loup entre</u> Illustrations et texte - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS/MS/GS/CP : lexique
S.7 p. 16-17	<u>Les chevreux se cachent</u> Illustrations et texte - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS/MS/GS/CP : lexique
S.8 p. 18-19	<u>Maman chèvre rentre</u> Illustrations et texte - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS : images MS : HORLOGE GS/CP : mots intrus
S.9 p. 20-21	<u>Le loup dort</u> Illustrations et texte - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS/MS : images séquentielles (*) GS/CP : autour des personnages
S.10 p. 22-23	<u>Ciseaux, aiguille et fil</u> (...sauter de joie) Illustrations et texte - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS : images MS GS/CP : UN/UNE
S.11 p. 23-25	<u>Pierres</u> Illustrations et texte - Retrouver les mots connus - Lecture par les CP	PS : autour du mot PIERRE MS : détails images (fin du livre *) GS/CP : autour des personnages
S.12 fin	<u>Retour sur l'histoire à partir de l'ensemble des illustrations</u> - Lecture texte de fin - J'ai aimé / Je n'ai pas aimé	PS MS GS/CP : images séquentielles (*)